

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.Е. ИВАНОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.08.2023
№ 872

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
ПЕДАГОГОВ-СПЕЦИАЛИСТОВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - Управляющего совета школы (протокол от 30.08.2023 №1) и Педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023 №1).

1.3. Методическое объединение педагогов-специалистов – структурное подразделение внутришкольной системы управления образовательным и воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагога-дефектолога и тьютора.

1.4. Возглавляет методическое объединение руководитель МО, назначаемый приказом директора МАОУ СОШ № 22 из числа специалистов.

1.5. Заседания методического объединения педагогов-специалистов проводятся не реже одного раза в четверть.

2. Методическое объединение педагогов-специалистов создаётся с целью:

2.1. формирования единой методической базы деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагога-дефектолога и тьютора;

2.2. упорядочивания содержательной стороны деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагога-дефектолога и тьютора в соответствии с квалификационными требованиями;

2.3. формирования высокого уровня методической культуры специалистов;

2.4. нейтрализации фактов, негативно влияющих на профессиональную деятельность социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагога-дефектолога и тьютора, создания условий для их успешной профессиональной адаптации и профессионального роста;

2.5. изучения, обобщения и использования в практике передового педагогического опыта работы специалистов.

3. Основные направления деятельности МО педагогов-специалистов:

3.1. внедрение в практику достижений психолого-педагогической науки и практики, освоение педагогами-специалистами совместного опыта психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, коррекции и реабилитации детей группы риска, организация обмена опытом между специалистами школы;

3.2. обеспечение профессионального роста педагогов-специалистов, развитие их творческого потенциала, стимулирование инноваций, направленных на модификацию, модернизацию и оптимизацию психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса;

3.3. повышение уровня психолого-педагогической подготовки педагогических работников МАОУ СОШ № 22, оказание им методической помощи в реализации образовательных программ, в использовании современных психолого-педагогических технологий, здоровьесберегающих способов введения инноваций;

3.4. организация самообразования, наставничества, сопровождения профессионального развития педагогов-специалистов, супервизии их деятельности;

3.5. сопровождение психолого-педагогических, профилактических, социальных и образовательных проектов, а также диагностических и коррекционно-развивающих программ;

3.6. изучение, обсуждение состояния, эффективности и результативности работы МО педагогов-специалистов, внесение предложений по ее улучшению.

4. Методическое объединение педагогов-специалистов ведет следующую документацию:

- сведения о членах методического объединения;
- анализ работы методического объединения;
- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения.

5. Функциональные обязанности руководителя методического объединения педагогов-специалистов

5.1. Руководитель методического объединения педагогов-специалистов отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях.

5.2. Руководитель методического объединения педагогов-специалистов совместно с заместителем директора, курирующим данное направление, отвечает:

- за соблюдение принципов организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- за выполнение педагогами-специалистами их функциональных обязанностей;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки специалистов.

5.3. Руководитель методического объединения классных руководителей организует:

- взаимодействие педагогов – членов методического объединения между собой и с другими подразделениями школы;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения, другие формы;
- изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы педагогов-специалистов;
- консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения.