

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Д.Е. ИВАНОВА»

Утверждено  
Приказом от 30.08.2023  
№ 872

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального обучения на дому

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Д.Е. Иванова» определяет получение общего образования, предусмотренного Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработано в соответствии с:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

— Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

— Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций";

1.2. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.3. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

- создание специальных условий для социализации учащихся.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации (медицинская справка) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ОУ (Приложение 1). Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя ОУ об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на обучение на дому администрация ОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением и заключить договор о сотрудничестве между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) (Приложение 2).

2.4. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.5. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления и медицинской справки о том, что учащемуся не противопоказано обучение в классе, в контингент которого он будет зачислен.

2.6. С целью организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательная организация:

- издает локальный нормативный акт об организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся;

- разрабатывает индивидуальные учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-

инвалидов, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

- составляет для каждого обучающегося расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

- определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

- предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

- осуществляет контроль за реализацией общеобразовательных программ в полном объеме, качеством подготовки обучающихся.

2.7. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При распределении часов по учебным предметам учебного плана учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Объем максимальной недельной нагрузки для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации.

2.8. Общеобразовательная организация при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), обучающийся может посещать вместе с классом отдельные предметы.

2.9. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания, заявитель подает заявление в школу об организации обучения в учебных помещениях школы с указанием причин.

2.10. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.11. Перевод обучающихся на обучение на дому осуществляется ОУ и оформляется в течение 5 рабочих дней после подачи заявления приказом директора школы.

2.12. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель руководителя организации.

2.13. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.14. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.15. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

### **3. Взаимодействие участников образовательных отношений**

#### **3.1. Организация:**

— предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;

— обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

— обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

— создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

— осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

— оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

#### **3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:**

— обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

— создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

— обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

— контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

— обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

— своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

### 3.3. Педагогические работники:

— организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

— своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

— вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые организацией.

### 3.4. Документы, регламентирующие обучение на дому

— заявление родителей,

— заключение медицинской организации,

— заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

— договор об оказании образовательных услуг,

— приказ образовательной организации,

— индивидуальный учебный план или СИПР,

— календарный учебный график,

— индивидуальное расписание занятий.

## 4. Аттестация обучающихся на дому

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и отражаются в Уставе ОУ.

4.2. Во 2 – 9 классах оценки за четверть выставляются по всем учебным предметам с недельной нагрузкой один час и более; по учебным предметам с недельной нагрузкой в неделю менее часа оценки выставляются по полугодиям. Четвертные (полугодовые), годовые отметки обучающихся на дому выставляются учителями-предметниками.

4.3. Количество текущих оценок за аттестационный период должно быть не менее трех.

4.4. Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия), на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

4.5. Образовательное учреждение информирует родителей (законных представителей) через сервис «Электронный дневник», входящий в комплексную автоматизированную

информационную систему ресурсов образования, о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

4.6. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению Педагогического Совета школы и приказом по общеобразовательному учреждению.

### **5. Кадровый состав**

5.1. При назначении учителей, работающих с ребенком на дому, преимущество отдается учителям, работающим в соответствующем классе.

5.2. При невозможности организовать обучение на дому ребенка силами учителей, работающих в данном классе, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь других педагогических работников, работающих в данном учреждении.

5.3. Учителя-предметники:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- составляют рабочую программу по предмету, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального компонента государственного стандарта и несут ответственность за реализацию учебных программ в полном объеме;

- осуществляют контроль за самостоятельной работой обучающегося на дому, выполняемой по заданию педагогического работника;

- заполняют журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором записывают дату занятия, тему занятия, отметки и домашнее задание;

- общие сведения об обучающихся на дому, данные о промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Классный руководитель:

- составляет расписание занятий на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни и время для занятий с ребенком;

- регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому обучающегося, зачисленного в контингент класса.

5.4. Заместитель директора:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- по итогам каждой четверти проверяет заполнение журнала индивидуального обучения на дому;

- регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

5.5. В случае болезни учителя производится последующая отработка занятий с обучающимся на дому.

5.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

5.7. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о прекращении обучения на дому, если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока, указанного в договоре.

Приложение 1.

\_\_\_\_\_  
руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_  
ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

контакты:

телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО ребенка

\_\_\_\_\_, года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ класса, обучение на дому  
по (адаптированной) основной общеобразовательной программе в период с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_ медицинского \_\_\_\_\_ заключения

\_\_\_\_\_  
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном  
планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее  
место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в  
соответствии с расписанием.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись/расшифровка



**ДОГОВОР N \_\_\_\_\_**  
о получении образования на дому

г. Тамбов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Д.Е. Иванова» именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора \_\_\_\_\_,

ФИО руководителя организации

действующего на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося, \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_ именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации Тамбовской области от 21.02.2014 № 196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся (адаптированной) основной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения \_\_\_\_\_

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

— предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

— обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

— обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

— создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

— осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

— оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

— составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

— выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

Организация имеет право:

— требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих её деятельность.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ**

Законный представитель обязан:

— обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

— обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

— обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

— своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

— получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

— присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Обучающийся:

— выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

— выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие её деятельность.

— пользуется академическими правами обучающихся.

### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

## 6. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося и предоставлению медицинской справки до истечения срока действия договора.

## 7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

Настоящий договор составлен в двух идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

## 8. ПОДПИСИ СТОРОН

Исполнитель:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Д.Е. Иванова»

Адрес: 392008, г. Тамбов, ул. 1-ая Полковая, д. 25

Тел. 53-66-93 (директор), 53-25-48 (бухгалтерия),

E-mail: sch22@city.tambov.gov.ru

Заказчик:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Адрес места жительства \_\_\_\_\_

Паспорт (серия, номер, когда и кем выдан) \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение  
к Договору о получении  
образования на дому  
от \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_

Индивидуальный учебный план  
на \_\_\_\_\_ уч. год

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
название (адаптированной) основной общеобразовательной программы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Итого:		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Внеурочная деятельность:		
Коррекционно-развивающая область		
Итого:		

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося